

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЧОДУРАА» С.ЧАА-ХОЛЬ
ЧАА-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Согласовано
педагогическим советом
протоколом №____
от «__» _____ 202__г.

Утверждаю
Заведующий детского сада
_____ Монгуш С.М.
от «30» сентября 202__г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Чодураа» с. Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна
за 2022 год**

с. Чаа-Холь

Содержание

Аналитическая часть

Общая характеристика дошкольного учреждения

Режим работы дошкольного образовательного учреждения

Результаты анализа показателей деятельности

Система управления образовательного учреждения

Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

Дополнительное образование

Оценка и организация образовательного процесса

Качество подготовки обучающихся

Качество кадрового обеспечения

Материально-техническая база

Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Медицинское обслуживание

Охрана и укрепление здоровья детей

Организация питания

Оценка материально-технической базы

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа деятельности ДОО

Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию

**Отчет о результатах само обследования за 2022 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Чодураа» с. Чаа-Холь**

Само обследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2022 год.

Аналитическая часть

Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чодураа» с. Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна
Сокращенное название	МБДОУ детский сад «Чодураа» с. Чаа-Холь
Юридический адрес	668221, Республика Тыва, Чаа-Хольский кожуун, с. Чаа-Холь, ул. Сундуй Андрей, 3
Почтовый адрес	668221, Республика Тыва, Чаа-Хольский кожуун, с. Чаа-Холь, ул. Сундуй Андрей, 3
Телефон	8(394) 43 – 2-13-07
e – mail	choduraa.14@mail.ru
Заведующий	Монгуш С.М.
Лицензия	от 22.11.2016г., № 457 (бессрочно)
Устав	от 16.12.2015г.
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.3/2.4.3590-20.
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3./2.4. 3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020г № 32.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Уставом МБДОУ детский сад «Чодураа» с. Чаа-Холь

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2022 году дошкольное учреждение посещало 152 обучающихся в возрасте от 1,6 до 7 лет. Всего функционировало 6 групп.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 8:00 до 18-30 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Результаты анализа показателей деятельности

Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В МБДОУ функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: положение об общем собрании работников, положение о Педагогическом совете, положение о совете родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании педагогического совета и общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, методиста детского сада, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и дополнительные образовательные программы.

Программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, принята на заседании педсовета протокол № 2 от 26.09.2019г., с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Содержание обязательной части направлено на освоение детьми образовательных областей:

"Физическое развитие",

"Познавательное развитие",

"Социально-коммуникативное развитие",

"Художественно-эстетическое развитие",

«Речевое развитие»

Воспитание и обучение воспитанников в ДОО ведется на русском языке. Воспитание и обучение воспитанников на тувинском языке ведется по заявлениям их родителей (законных представителей).

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПин 2.3/2.4.3590-20. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса положен тематическое планирование.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровье сберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии.

За отчетный период в МБДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, открытые просмотры образовательной деятельности, смотры, конкурсы и др.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников:

№	Название кружка	Направление	Группа	Рабочая программа кружка	Кол-во детей	Руководитель и кружка
1	«Говорящие пальчики»	Речевое развитие	Старшая	имеется, соответствует	20	Адас Саида Дадыш-ооловна
2	«Пальчики»	Нетрадиционные техники рисования	Подготовительная	имеется, соответствует	15	Комбу Светлана Мыздыповна
3	«Капелька»	Художественное творчество, нетрадиционные методы рисования	1 младшая	имеется, соответствует	10	Кыргыз Шончалай Маадыр-ооловна
4	«В гостях у сказки»	Познавательное-речевое развитие	1 младшая	имеется, соответствует	12	Маады Зоя Дажыевна
5	«Пальчик, ручка, язычок»	Социально-коммуникативная	старшая	имеется, соответствует	15	Норбу Лариса Николаевна
6	«Резиночка»	Оздоровительная работа	Подготовительная	имеется, соответствует	20	Сандуу Саяна Намчыловна
7	«Волшебный пластилин»	Развитие мелкой моторики рук	средняя	имеется, соответствует	15	Сегбе Арсена Вячеславовна
8	«Веселые ладошки»	Развитие мелкую моторику рук	2 младшая группа	имеется, соответствует	15	Шолур Мария Тонгаковна
9	«Ладушки »	Познавательное - речевое развитие	ясельная	имеется, соответствует	10	Шоюнчап Аяна Седип-ооловна
10	«Волшебная бумага»	Общеразвивающее направление	2 младшая	имеется, соответствует	10	Шыырап Шораана Вадимовна

Дополнительным образованием охвачены 142 воспитанников.

Оценка и организация образовательного процесса

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПин 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Устав МБДОУ детский сад «Чодураа»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Чодураа».

Образовательный процесс в МБДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников.

В МБДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- Родительские собрания, консультации: заведующим МБДОУ, старшим воспитателем детского сада.
- Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные).
- В группах имеется информация на стендах о работе группы.
- Проводились групповые родительские собрания через сферум, Viber по текущим вопросам;
- Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;
- Проводились совместные выставки, конкурсы, выставки семейных поделок и др.
- Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

Качество подготовки воспитанников

В детском саду проводится работа по данному направлению с каждой семьей с момента поступления ребенка в детский сад.

Проводятся мониторинги 2 раза в год (сентябрь, май).

Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

В МБДОУ работает 12 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 руководитель физического воспитания.

Педагоги имеют первую квалификационную категорию.

В дальнейшем запланирована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов из СЗД, не имеющих квалификационные категории.

Выводы: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Материально-техническая база

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с ООП ДО, учебно-методического комплекта материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личностного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В целях реализации ИКТ – технологии в образовательном процессе используются проектор, компьютер, позволяющие реализовать данные технологии в деятельности ДОО, как с педагогическими кадрами, в работе с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной организации.

Группы обеспечены учебно-методическими пособиями, при этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется мини библиотека, методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками.

В МБДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Доступ в Интернет осуществляется через Wi-Fi.

Охрана и укрепление здоровья детей

В МБДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием.

С целью укрепления здоровья детей в МБДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

-обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов),
организация микроклимата в группе;

физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно - оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, малоподвижные и подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; рациональное питание; пальчиковая гимнастика; занятие на воздухе, прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание.

В МБДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Организация питания

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3 лет, с 3 до 7 лет.

Комиссия МБДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

Вывод: Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.3/2.4. 3590-20

Оценка материально- технической базы

Детский сад размещается в 2-х этажном здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты - 6; музыкальный (спортивный) зал - 1; методический кабинет - 1, кабинет заместителя по АХЧ - 1, кабинет заведующего - 1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 6 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона, транспортная площадка, территория для трудовой деятельности детей: цветники.

На территории МБДОУ имеется спортивная площадка, оснащённая игровым спортивным оборудованием для детей. Спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Имеется схема эвакуации. В МБДОУ реализуются Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ детский сад «Чодураа» обеспечивают необходимый уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально - личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в хорошем состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Результаты анализа деятельности МБДОУ

- Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы и закалывающих процедур, разнообразить формы работы с родителями по здоровому образу жизни в соответствии с ФГОС.
- Расширить возможности применения технологии проектирования в деятельности дошкольного учреждения.
- Обеспечить развитие системы выявления, адресной поддержки и социальной успешности талантливых детей.